Planeación semana
1-5 de julio de 2024

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FECHA: Martes 2 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover el juego y la exploración en las niñas y niños mediante talleres y rincones para propiciar la convivencia y estimular la curiosidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego el arte y la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:**Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir la autonomía
RECURSOS: cuentos, cubetas de huevo vacías, bebés de caucho, conos, aros, pelotas, hojas de árbol, mesas, tortugas de encajar.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños por medio de un taller literario el cual será dirigido, para comenzar la profesional los invitará a escuchar la lectura del cuento infantil "cuando sea grande" allí mostrará las diferentes ilustraciones con el propósito que puedan identificar imágenes y personajes, a continuación realizará algunas preguntas sobre lo observado, para finalizar dispondrá de plastilina para que moldeen el personaje que más les agradó, a continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional invitará a las niñas y niños a participar en un taller literario para comenzar cantaremos la ronda infantil " soy un niño bendecido" esta se acompañará de movimientos corporales, enseguida la profesional los invitará a escuchar una narración que realizará con ayuda de dos bebés de caucho explicándole a las niñas y niños **"la importancia de aprender decir no"** mencionando algunos contactos adecuados y no adecuados, que acciones no debemos permitir, para finalizar realizaremos una reflexión. Enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a ...**¡Juego a explorar!:** las niñas y niños serán invitados por la profesional a participar de un taller corporal allí mediante un juego de exploración podrán estimular sus habilidades corporales encontrarán un circuito elaborado con mesas, conos, aros cubetas de huevos vacías donde podrán lanzar e insertar pelotas podrán realizar ejercicio de salto, arrastre y gateo también tendrán un espacio con hojas secas las cuales podrán explorar. enseguida iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos a continuación iremos a almorzar al comedor. Luego iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos, el primero será construcción allí tendrán tortugas de encajar para que puedan identificar formas e insertarlas, el segundo será literario tendrán cuentos infantiles para que observen sus ilustraciones y el tercero será corporal tendrán conos y aros allí para estimular las habilidades corporales, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 2 de julio: las niñas y niños se mostraron activos y participaron con entusiasmo; escucharon atentamente la narración de la profesional y reconocieron varios personajes mediante las ilustraciones María José se destacó por su fluidez verbal al mencionar el nombre de los personajes que reconocía, Rafael, Miguel y Andrea se emocionaron al sentir la textura de la plastilina y mencionaron haber moldeado un oso. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades les permitieron interactuar mediante el juego y la exploración, se comunicaron mediante el movimiento de su cuerpo; estimularon su curiosidad y sus habilidades corporales mostrandose autonomos e independientes; fortalecieron su motricidad gruesa, coordinación y agilidad, además en el tiempo de juego usaron palabras para comunicarse allí mostraron mayor inclusión de nuevas palabras a su vocabulario y avances en la pronunciación, se observo el fortalecimiento de vinculos afectivos con sus pares.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 3 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios de participación y reconocimiento de las emociones con las niñas y niños mediante actividades lúdico pedagógicas para fortalecer la expresión y el buen trato.	
ACTIVIDAD RECTORA: la literatura, el arte, la exploración del medio, el arte	
ESTRATEGIA :Rincones y talleres	EJE:Vivir espacios de participación genuina Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: arma todo, pelotas, tambores, imágenes de las emociones, computador, loterías,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños ingresarán al jardín y la profesional en atención a la primera infancia los recibirá por medio de tres rincones pedagógicos mientras tanto ella organizará maletas en el lugar correspondiente, el primer rincón será de construcción allí tendrán fichas arma todo, para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente rincón será corporal allí podrán tener pelotas podrán lazarlas y agarrarlas,el tercer rincón será musical allí podrán usar tambores para producir diferentes sonidos.. a continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

A continuación la profesional los invitará a tener la posibilidad de **reconocer las emociones** mediante rincones pedagógicos para comenzar la profesional los invitará a participar en el 3 rincones, el primero será de coloreado allí encontrarán caras de las emociones con diferentes expresiones faciales (feliz, triste, enojado, alegre), el siguiente rincón será del juego tendrán juguetes de su interés y podrán participar de un escenario de juego y la profesional estará pendiente de algún conflicto que se presente y mediará enfatizando en la importancia del buen trato, en el tercer rincón el cual será literario allí a profesional en el computador proyectara la película Intensamente con la cual podrán identificar varias emociones. Enseguida iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos, a continuación iremos a almorzar al comedor.

Luego iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático dirigido comenzaremos cantando la ronda infantil " el barquito" enseguida podrán imitar los movimientos corporales que la profesional realizará, a continuación se dispondrá de juegos de loterías de medios de transporte con el objetivo que las niñas y niños realicen lectura de imágenes y reconozcan varios de ellos, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 3 de julio. las niñas y niños participaron con curiosidad y autonomía exploraron los rincones mostrandose expresivos y creativos Josue manifestó haber armado con las fichas armatodo "un tinotaurio" mostrandose emocionado, Isabella y Mía reian de forma frecuente al lanzar e intentar agarrar con sus manos las pelotas; Emma se destacó por cantar rondas infantiles mientras realizó acompañamiento musical con los instrumentos, los rincones les permitieron reconocer algunas emociones y fortalecer la convivencia con sus Pares mediante el juego. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promueven la participación, interaccion, el juego y la exploración estas actividades son muy importantes ya que la tematica de reconocimiento de emociones les permite conocerse y tratar de expresar las emociones de la mejor manera posible, fortaleciendo el buen trato y promoviendo la convivencia, también se fortalece el acto-cuidado y la comunicación, se evidenció interes de las niñas y niños por comunicarse. y compartir de forma tranquila.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 4 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a participar en actividades basadas en sus intereses para promover el auto cuidado y la concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Construir la autonomía Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juegos de concentrese, loterías, bebes de caucho, imágenes de cepillo de dientes, cepillos de dientes, crayolas, fichas arma todo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático para estimular sus habilidades cognitivas, su memoria y concentración mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la canción "los elefantes", enseguida dispondrá de juegos de concéntrese y loterías , la profesional irá mencionando los elementos que va observando y las niñas y niños tendrán tableros de lotería para que identifiquen que elemento es, también se estimulará la comunicación oral.
A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Las voces de las niñas y niños: Luego la profesional los invitará a participar de un taller literario donde por medio de una obra de títeres acompañada por imágenes de diferentes espacios del jardín donde invitará a las niñas y niños a que opinen y den su voz sobre la percepción que tienen ante el jardín, allí la profesional escucha atentamente los sentires de las niñas y niños, luego los invitará para que con pintura del color de su preferencia pinten las imágenes que contienen diferentes espacios del jardín, para finalizar les colocará una carita feliz con marcador en las manos de las niñas y niños.

A continuación realizaremos control de esfínteres y lavado de manos, luego iremos a almorzar al comedor.

Enseguida de almorzar iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático allí la profesional iniciará cantando la ronda infantil " la hormiguita" señalando varias partes de su cuerpo y generando movimiento con ellas, enseguida la profesional dispondrá de fichas arma todo e irá nombrando varios elementos como: casa, castillo, torre y las niñas y niños representaran estos elementos usando fichas arma todo, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 4 de julio: Las niñas y niños se mostraron activos y receptivos, la canción de los elefantes les parecio novedosa ya que no la habian escuchado previamente; Andrea e Isabella se destacaron por su fluidez verbal y por su capacidad para identificar elementos mediante imagenes. Uno de los momentos más emotivos fue la obra de títeres ya que estos personajes les permitieron concentrar su atención y la profesional los motivó a expresarse "Rafael mencionó que el espacio que más le gustaba del jardín era el parque por el rodadero". REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la confianza y cercania entre pares y con la profesional, les permitieron socializar sus sentires y expresarse libremente estimulando su comunicación oral, fluidez y pronunciación; además esta actividad fortaleció el gusto por el jardín y permitio conocer varios intereses de las niñas y niños donde ellos se mostraron tranquilos y dispuestos.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 5 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina-gruesa, la curiosidad de las niñas y niños mediante actividades pedagógicas para promover la coordinación y agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: kit, loza, mesas, cobijas, aros, carros de impulso, fichas armatodo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico mientras ella coloca las maletas en el lugar correspondiente, para comenzar invitará a las niñas y niños a cantar la ronda infantil " soy una taza" y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta, enseguida la profesional los invitara a elaborar varias recetas de forma simbólica para ello dispondrá de loza y kit de mercado con el objetivo que identifiquen varios alimentos y algunos elementos de la loza. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar. Luego la profesional los invitará a participar en un taller corporal donde tendrán la posibilidad de fortalecer sus habilidades corporales para iniciar podrán participar en la dinámica corporal dela batalla del calentamiento allí identificaran las partes de su cuerpo y generarán movimiento con ellas, enseguida podrán realizar estiramientos corporales reconociendo varias partes de su cuerpo y generando movimiento con ellas, a continuación tendrán una pista de obstáculos construida con rodadero, mesas , carros de impulso, aros y pelotas allí podrán escuchar las indicaciones dadas por la profesional y seguirlas para poder llegar a la meta de este circuito, también fortalecerán sus habilidades motrices gruesas y la importancia de realizar actividad física. Enseguida iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos, a continuación iremos a almorzar al comedor. Luego de almorzar iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán esperar a sus familias mientras tienen a su disposición fichas de arma todo para armar diferentes estructuras según sus intereses, enseguida la profesional entregará a las niñas y niños ya que es jornada liberada.	

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 5 de julio: las niñas y niños se mostraron entusiasmados al participar, el taller simbólico les parecio muy agradable allí Maria Jose y Emma hicieron recetas simbólicas entre las dos se mostraron interesadas por hacer sandwich de pollo, se evidencia que reconocen varias partes de su cuerpo y generan movimiento con ellas, fortalecieron su agilidad y coordinación, también la interacción y la comunicación. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la autonomía y estuvieron acordes a sus intereses, se potaleció el reconocimiento de las partes del cuerpo, la agilidad, coordinación y dominio corporal, también el auto cuidado mediante la realización de actividad física; el seguimiento de instrucciones y la escucha se fortaleció y promovio la confianza, cercania e interacción.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 8 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a participar en actividades basadas en sus intereses para promover el auto cuidado y la concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir la autonomía Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: juegos de concentrese, loterías, bebes de caucho,imágenes de cepillo de dientes, cepillos de dientes, crayolas, fichas arma tubo kit de doctor, aros, pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático para estimular sus habilidades cognitivas, su memoria y concentración. Mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la canción "familia vegetales ", enseguida dispondrá de juegos de concéntrese y loterías , la profesional irá preguntando que elementos están observando las niñas y niños con el propósito de estimular la comunicación oral. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar de un taller de auto cuidado **¡Lavo mis dientes!** En este se enfatizará en la importancia de cepillar los dientes para ello los invitará a cantar la ronda infantil de la dra muelitas, allí dará a conocer en los pasos para un correcto lavado de dientes, enseguida realizará un ejercicio simbólico en el cual usará un muñeco de caucho y simulará cepillarle los dientes, enseguida colorearán con crayolas una imagen de un cepillo de dientes y crema dental y para finalizar realizaremos la práctica de cepillado de dientes usando crema dental, la profesional acompañara a las niñas y niños a lavar sus dientes en el baño

A continuación realizaremos control de esfínteres y lavado de manos, luego iremos a almorzar al comedor.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en diferentes rincones con los cuales podrán desarrollar y fortalecer sus habilidades, el primer rincón será corporal allí tendrán aros pelotas con este material podrán fortalecer sus habilidades motrices, el segundo rincón será de construcción allí tendrán fichas arma tubo y juegos de lotería y el tercer rincón será simbólico allí podrán usar los kit de doctor y de bombero para participar del juego de roles para fortalecer y establecer vínculos socio- afectivos con sus compañeros mediante el juego. a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Uunes 8 de julio. las niñas y niños se mostraron curiosos la canción de los vegetales les pareció muy llamativa, se evidencia que Jose Angel y Samara identifican facilmente algunas frutas y vegetales mencionaron las "uvas, manzanas y limones", en el taller de auto-cuidado se mostraron seguros y confiados en si mismos participaron mostrandose emocionados al cepillar los dientes del bebé Rafael comenzó a cepillarle los dientes y recordo la canción de la Dra Muelitas y la cantó mostrandose expresivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la participación y la concentración dando cumplimiento al objetivo, fortalecieron sus hábitos de higiene personal demostrando autonomia y promoviendo el auto cuidado, también les permitio estimular su motricidad fina mediante el coloreado de las imagenes del cepillado de dientes y compartir los materiales que tenian a su disposición fortaleciendo la convivencia y la armonía.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 9 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la participación y la empatía en las niñas y niños mediante actividades pedagógicas para promover la convivencia y el buen trato.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: tablas de encajar animales, títeres, imágenes para colorear, crayolas, música, parlante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático mientras ella organiza las maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil " un aguacero" enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá de tablas de encajar animales salvajes para que puedan observarlos y reconozcan varios de estos y puedan insertarlos en el lugar correspondiente, la profesional los guiará y acompañará insertando las fichas.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Actividad de buen trato: Luego la profesional los invitará a participar en un taller literario donde se enfatizará en el manejo de la empatía allí la profesional usará títeres y narrara la historia "el erizo y el globo" cambiando su tono de voz, enseguida realizará algunas preguntas sencillas y enfatizará en la importancia de fomentar el buen trato y ayudar a los demás siendo empáticos, a continuación las niñas y niños podrán colorear con crayolas las imágenes alusivas a la historia narrada junto con un corazón como muestra de ser empáticos, podrán llevarse esta obra de arte a su casa.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller corporal el cual será dirigido por la profesional, para comenzar jugaremos " simón dice" la profesional mencionará una instrucción y las niñas y niños deben señalar determinada parte de su cuerpo, enseguida podrán bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales estimulando habilidades como coordinación y dominio corporal. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 9 de julio: Las niñas y niños participaron con alegria demostrando confianza y seguridad en si mismos, Andrea y Mia imitaron los movimientos corporales demostrando coordinación y dominio corporal. El taller literario los motivó a comunicarse usando palabras, opinaron sobre la historia narrada Emma manifesto "- oye ayúdalo", escucharon atentamente y mostraron interes por el tema tratado. Decorar las imagenes fue muy motivante y reconocieron con facilidad los personajes. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades son importantes ya que les permiten a las niñas y niños reconocerse y reconocer a los demás, también promueven la identificación de emociones, sentimientos y situaciones del día a día y les brindan herramientas favorables sobre como solucionar o acompañar asertivamente a sus pares, se logró el objetivo fomentar la participación y la empatia además de promover la interacción y la convivencia.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 10 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades corporales y la exploración en las niñas y niños mediante rincones y talleres para promover la libre expresión y la creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: carros de impulso, pelotas, loza, bebés de caucho, laberintos, platos, banano, zanahoria, uvas, crayolas, imágenes del cuento.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán laberintos para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será corporal allí tendrán carros de impulso y pelotas allí podrán estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar loza y bebés de caucho para hacer juego de roles. . A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar de un taller de experimentación, **Día de cheff:** en este día asistirán caracterizados de cheff podrán traer algún accesorio que tengan en casa y adecuarlo a su vestuario, enseguida cantaremos la ronda infantil " soy una taza" la profesional invitará a las niñas y niños a bailar esta ronda infantil imitando los movimientos corporales e intentando llevar el ritmo con los pies, enseguida haremos una receta saludable " un gusanito con fruta" para ello lavaremos nuestras manos y enseguida sobre platos usaremos bananos cortados y trozos de zanahoria, a continuación haremos los pies del gusano con la zanahoria y las antenas, los ojos se harán con dos uvas

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller de coloreado, la profesional iniciará narrando el cuento "Caperucita roja" con ayuda de un títere el cual saludará primero a las niñas y niños y luego contara este cuento para promover un acercamiento a la literatura infantil, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a esta historia, para finalizar les entregará un dibujo de los personajes de esta historia para colorear relacionada con los personajes de esta y crayolas, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Miércoles 10 de julio: Las niñas y niños demostraron curiosidad al momento de explorar los rincones pedagógicos Josue, Rafael y Miguel mostraron alegria al usar los carros de impulso e hicieron carreras demostrando agilidad, en el rincón simbolico se mostraron cariñosos y protectores con los bebés de caucho. Se les facilitó compartir los materiales que tenian a su disposicón. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades le permiten a las niñas y niños estimular su creatividad y la curiosidad mediante la exploracón se cumplió con el objetivo propuesto, también se fortaleció la importancia de consumir alimentos saludables y el auto-cuidado. Además se fortaleció el seguimiento de instrucciones y la escucha, reconocieron varios alimentos evidenciando conocimientos previos acerca de las frutas, también se promovió la interaccion y la comunicación.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 11 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la curiosidad y confianza en las niñas y niños mediante la exploración de rincones y talleres pedagógicos para fomentar la exploración, la comunicación y las habilidades lógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir el pensamiento lógico Movimiento medio deinteracción y juego
RECURSOS: juegos de doctor, bebés de caucho,tambores, xilófonos, palos de agua, cinta, pelotas, loza, kit de mercado, loterías.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil " a mi burro " y se invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales de esta mediante el reconocimiento de las partes del cuerpo, enseguida la profesional los invitará a participar en el juego de roles mediante la exploración de juegos de doctor y bebés de caucho para promover la interacción.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos el primero será musical se dejará a su disposición tambores, palos de agua y xilófonos para que produzcan diferentes sonidos, el siguiente rincón será corporal, la profesional ubicará varias tiras de cinta transparente en el aire en varias direccionalidades con el propósito de que las niñas y niños se vinculen al juego y lancen pelotas al aire intentando que estas queden sobre la cinta, elsiguiente rincón será simbólico allí tendrán loza y kit de mercado, tendrán la posibilidad de hacer juego de roles y fortalecer la convivencia.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "la mariposita" y los motivará a imitar los movimientos corporales enseguida dispondrá de loterías de animales para que las niñas y niños identifiquen varios animales y estimulen sus habilidades lógicas. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 11 de julio: las niñas y niños participaron con alegria, el taller simbolico los motivó a participar, Mia se destacó por reconocer las partes de su cuerpo Isabella y Raçael demostraron coordinación y dominio corporal Andrea y Maria Jose se mostraron cariñosas y participaron mostrandose lideres. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promovieron la cercania, confianza y seguridad en si mismos, facilitaron la exploración y la comunicación; las habilidades corporales se fortalecieron lanzando y agarrando las pelotas, se invitó a fortalecer la interaccion y convivencia, participaron conociendo a sus pares y estimularon su comunicación oral, se evidencia que estas actividades aumentan la inclusión de nuevas palabras al vocabulario y mejoran la pronunciación.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 12 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la autonomía en las niñas y niños mediante la participación en talleres y rincones pedagógicos para favorecer la convivencia, imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir el pensamiento lógico Movimiento medio deinteracción y juego
RECURSOS: kit de mercado, loza, arma todo, arma tubo, cubos de tela, bolos, loterías.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico el cual será dirigido para comenzar cantaremos la ronda infantil " el panadero" a continuación realizaremos la dinámica corporal de esta, enseguida se dispondrá de kit de mercado y loza para que participen identificando diferentes alimentos y se vinculen al juego de roles para promover la convivencia.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a explorar rincones pedagógicos, el primero será artístico allí tendrán imágenes de elefantes para que los pinten usando copitos de algodón como ellos deseen con los colores de su preferencia, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán fichas arma todo y arma tubo para armar estructuras de su interés y estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será corporal allí encontrarán juego de bolos y cubos de tela los cuales podrán lanzar e intentar agarrar con estos podrán estimular sus habilidades corporales y su motricidad fina ya que en las diferentes caras del cubo tienen broches para ajustar, cremallera para subir y bajar entre otros estimulando su motricidad fina.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático iniciará cantando la ronda infantil "la mariposita" y los motivará a imitar los movimientos corporales enseguida dispondrá de loterías de animales para que las niñas y niños identifiquen varios animales y estimulen sus habilidades lógicas. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 12 de julio: las niñas y niños participaron con motivación y autonomia, mostrandose seguros de si mismos, la canción del panadero les parecio muy llamativa y reaccionaron con risas al momento de cantarla y Emma y Samara se destacaron por reconocer varios elementos de la cocina mencionar sus nombres y mostrarse lideres en el desarrollo del juego. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades cumplieron con el propósito de fortalecer la autonomia y la participación demostrando gusto por participar en los rincones explorando de forma libre, se observa que estas experiencias les permiten compartir y conocerse, también facilita el fortalecimiento de vinculos afectivos con sus pares y la comunicación estas actividades promueven la motivación ya que están basadas en los intereses de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Planeación semana 15-19 de julio de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 15 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a explorar mediante el movimiento de su cuerpo para promover el reconocimiento de alimentos saludables, habilidades corporales y lógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Armatodo, Pelotas, aserrín, palo de paleta, kit de alimentos, imágenes de frutas para colorear, papel seda, colbón, tablas de encajar	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, iniciarán cantando la canción "el baile de los animales" realizando varios sonidos de animales salvajes, enseguida los invitará a participar en tres rincones pedagógicos el primero será de construcción allí tendrán armatodo para que estimulen sus habilidades lógicas, el siguiente será corporal allí podrán tener pelotas y estimular su agarre y motricidad fina, el tercer rincón será de garabateo tendrán aserrín y palo de paleta para que representen algún elemento de su interés de forma libre. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar de rincones pedagógicos para fortalecer sus hábitos alimenticios,el primer rincón será simbólico allí encontrarán y kit de alimentos para que reconozcan varios alimentos y elementos de cocina y puedan elaborar diferentes recetas de forma simbólica, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán juegos de dominó de frutas para reconocer varias de estas, el siguiente rincón será de rasgado allí la profesional colocará sobre la pared una galería de imágenes de verduras para colorear, enseguida las niñas y niños podrán escoger tiras de papel seda de colores y decorar estas imágenes de forma libre para estimular su creatividad. A continuación realizaremos control de esfínteres y lavado de manos, luego iremos a almorzar al comedor.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en taller lógico matemático allí la profesional cantará la canción "el elefante", enseguida dispondrá de tablas de encajar animales de la selva, con el propósito que puedan reconocer algunos de ellos, la profesional estará guiando a las niñas y niños a ubicar las fichas. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 15 de julio: las niñas y niños participaron con curiosidad explorando los diferentes rincones, Rafael y Darel se interesaron por hacer grafías mediante el garabateo con aserrín, el rincón corporal les permitió comunicarse mediante el movimiento de su cuerpo, el juego con las pelotas los motivó a interactuar entre ellos jugando a lanzarlas y agarrarlas mostrandose emocionados. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades promovieron la participación, la exploración y el reconocimiento de varios alimentos saludables como la zanahoria, tomate y remolacha, se fortaleció la importancia de la alimentación saludable, se promovieron los conocimientos previos frente a estos alimentos, la motricidad fina al decorar estas imagenes, estas actividades son importantes ya que fortalecen hábitos saludables desde la primera infancia permitiendoles tener acercamiento ante el autocuidado del cuerpo, y la promoción de la salud.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 16 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades corporales, imaginación y creatividad de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover la exploración del medio.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Fichas arma todo,bolos,juego e supermarket, maracas, palos de agua, guitarras,imágenes de jirafas, cabras y lobo feroz,Pintura, Copitos de algodón, crayolas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos mientras ella organiza las maletas en el lugar correspondiente, el primero será de construcción allí tendrán fichas arma todo para construir estructuras de su interés, el siguiente será corporal allí podrán tener bolos para estimular su motricidad gruesa, el tercer rincón será simbólico allí podrán juego de super market para hacer juego de roles.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos para comenzar estará el rincón musical tendrán maracas, palos de agua y guitarras para podrán hacer acompañamiento musical a diferentes rondas infantiles, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán arma tubo para estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será de pintura encontrarán imágenes jirafas allí podrán usar la técnica puntillismo tendrán a su disposición copitos de algodón y decorarán de forma libre estas imágenes para estimular su imaginación y creatividad.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller de coloreado, la profesional iniciará narrando el cuento "el lobo y las cabritas" para promover un acercamiento a la literatura infantil, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a esta historia, para finalizar les entregará una imagen para colorear relacionada con los personajes de la historia.A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 16 de julio: las niñas y niños se mostraron activas y autónomos al momento de explorar los rincones pedagógicas los cuales fueron acordes a sus intereses, Miguel, Jacob y Rafael mostraron gusto particular por el rincón corporal por el juego de bolos se reían al observar la pelota deslizarse por el suelo, Isabella, Emma, Samara y Mía demostraron interés por explorar los alimentos del super market haciendo varias recetas con sus alimentos preferidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades dieron lugar a que las niñas y niños vivenciaran espacios tranquilos mediados por el juego, la exploración y el arte, interactuaron fortaleciendo la importancia de compartir, se estimuló la imaginación y creatividad mediante el arte, pintar con copitos de algodon fue muy llamativo para ellos, el agarre pinza se promovio y la motricidad fina, también reconocieron este animal salvaje y varias caracteristicas de esta especie se estimuló la curiosidad y la expresión.

FECHA: Miércoles 17 de julio de 2024	
PROPÓSITO: favorecer la confianza y seguridad en las niñas y niños mediante rincones y talleres para promover la convivencia y la interacción.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: Guitarras, Xilófonos, Bebés de caucho, Bloques geométricos , Vasos plásticos, Pintura, Colbon, CartulinaPlastilina, Pelota, Mesas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos el primero será de construcción donde tendrán bloques geométricos con el objetivo de que reconozcan formas y puedan insertarlas, el segundo será simbólico donde tendrán bebés de caucho para que interactúen mediante el juego y el tercero corporal allí tendrpan a su disposición el juego " dinosaur dancing" el cual podrán explorar libremente y comunicarse mediante el movimiento de su cuerpo. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar de un taller artístico ***Títere de tigre con material reciclado"*** En este día las niñas y niños afianzarán su motricidad fina, para comenzar la profesional cantará la ronda infantil " el baile de los animales" , las niñas y niños tendrán la posibilidad de bailar de forma libre realizando varios pasos al son de la música, también podrán jugar con la profesional a tras atrapadas mediante esta canción, enseguida se dispondrá de materiales reciclados como vasos plásticos y cartulina, las niñas y niños pintarán el vaso usando sus manos y enseguida la profesional les dará dos triángulos elaborados con cartulina para que ubiquen las orejas, luego pegarán los ojos y la nariz que estará elaboradacon plastilina, los bigotes se harán con lana y cada niña y niño armará su tigre para finalizar daremos un nombre a nuestra obra de arte.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar los motivará a participar a través de la ronda infantil " patos en el agua" allí las niñas y niños podrán reconocer diferentes instrucciones y seguirlas mediante el movimiento de su cuerpo, a continuación jugaremos fútbol usando un balón para estimular las habilidades corporales, a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 17 de julio: las niñas y niños participaron de forma dispuesta, se mostraron activos en los rincones pedagógicos; mostraron facilidad para compartir los elementos que tenían a su disposición interactuaron mediante el juego estimulando su comunicación oral, Rafael se mostro expresivo y cercano con los demás y la profesional, esta actividad fue motivante para ellos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades permitieron la participación y la confianza en las niñas y niños mostrandose independientes y autónomos, fortalecieron la escucha y el seguimiento de instrucciones dadas por la profesional, se estimuló la imaginación y la creatividad, se promovio la motricidad fina. la exploración de materiales, estas actividades también promueven la expresión de sentires y la convivencia, el arte les permite vivenciar experiencias enriquecedoras.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 18 de julio de 2024

PROPÓSITO: Promover la interacción, la comunicación oral y corporal en las niñas y niños mediante talleres y rincones pedagógicos para favorecer la expresión y participación..

ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego

ESTRATEGIA: Talleres y rincones	**EJE:** Construir el pensamiento lógico Movimiento medio deinteracción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: set de doctor, set de mercado, juguete " game table toys" Cajas de carton, Papel periódico, Crayolas, Música infantile, Computador

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico mientras ella organiza maletas en lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil "la mariposita" y se invitará a las niñas y niños a imitar l movimientos corporales de esta mediante el reconocimiento de las partes del cuerpo, enseguida la profesional los invitará participar en el juego de roles mediante la exploración de juegos de doctor y set de mercado para promover la interacción. continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguic iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos podrán participarán de la exploración en tre diferentes rincones, el primer rincón será músical allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos le permitiraexplorar juguetes de sonido, el siguiente rincón será de construcción allí tendrán cajas con varios orificios elaborada por la profesional y tendrán palos de paleta para que puedan insertarlos formando las figuras que deseen, el tercer rincón ser de garabateo allí tendrán a su disposición papel periódico sobre las paredes para que puedan plasmar con crayolas vario elementos de su interés, la profesional estará observando las diferentes interacciones de las niñas y niños y podrá preguntarle a los niños y niñas q están plasmando para conocer sus gustos y estimular su comunicación Enseguida iremos al baño c realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta. La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller corporal iniciaremos realizando zumba para niños proyectada en el computador con el propósito de imitar los movimientos corporales, enseguida la profesional dispondrá de música infantil para bailar de forma individual, en pareja y colectiva para promover la coordinación.A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Julio 18 de 2024 Jueves: Las niñas y niños participaron con alegría y entusiasmo, se evidencia que la mayoría identifica las partes de su cuerpo y demuestran coordinación al realizar diferentes movimientos con estas, Isabella y María José se destacaron por intentar liderar esta actividad Jasue y Samara reconocieron con facilidad varios elementos del kit de doctor como el termometro. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades son enriquecedoras para las niñas y niños ya que les permiten explorar de forma autonoma, expresarse de forma libre y fortalecer la interacción con los demás, se observa que el rincón de garabateo les agrada bastante y demuestran interés por saber lo que los demás quieren plasmar, mostrando curiosidad por los sentires de los demás también se estimula la comunicación y la participación, además que usan conocimientos previos para construir nuevos aprendizajes.

Powered by CamScanner

Planeación semana 22-26 de julio de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 22 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la actividad física, el reconocimiento de alimentos y la convivencia a través de rincones y talleres para propiciar el auto cuidado y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: conos, pelotas, armatodo, bebés de caucho, colchoneta, aros, set de mercado, juego de domino, tablas de encajar animales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante rincones pedagógicos mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, el primer rincón será corporal allí tendrán conos y pelotas con este material podrán fortalecer sus habilidades motrices, el segundo rincón será de construcción allí tendrán fichas arma todo para armar estructuras de su interés y juegos de concéntrese para identificar imágenes, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar los bebés de caucho para participar del juego de roles para fortalecer y establecer vínculos socio- afectivos con sus compañeros mediante el juego.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar de rincones pedagógicos el primero será corporal allí tendrán una pista de obstáculos elaborada con colchonetas y aros que simularan un túnel para que crucen, también tendrán aros sobre el suelo para que realicen ejercicio de salto y realice actividad física, el siguiente rincón será simbólico allí se dispondrá de loza y set de mercado para que reconozcan varios alimentos y los que deseen realicen recetas simbólicas y participen mediante el juego simbólico fortaleciendo la convivencia, el tercer rincón será de construcción allí tendrán domino de alimentos estimular sus habilidades lógicas y reconocer varios alimentos .A continuación realizaremos control de esfínteres y lavado de manos, luego iremos a almorzar al comedor.

Luego de almorzar enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar de un taller lógico matemático iniciaremos cantando la ronda infantil " Missi araña" , enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos corporales, a continuación se dispondrá de tablas de encajar animales con el objetivo que identifiquen varios animales, la profesional los apoyará en el insertado de fichas. A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Lunes 22 de julio. Las niñas y niños participaron con alegría mostrandose dispuestos los rincones pedagógicos les permitieron interactuar con los demás y explorar libremente, Rafael, Jose Angel y Miguel hicieron una fila de forma voluntaria y comenzaron a cruzar por los lados de los conos demostrando coordinación y dominio corporal, Isabella y Andrea se mostraron líderes y protectoras en el rincón simbólico, allí alzaron los bebés e intentaron dormirlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades promueven la participación, autonomía, permiten estimular la motricidad gruesa y habilidades como la coordinación, agilidad y dominio corporal, también el reconocimiento de varios alimentos y la imaginación y creatividad para elaborar recetas de forma simbólica, además de fortalecer la importancia de consumir alimentos saludables, también dan lugar a conocer los intereses y sentires de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 23 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la imaginación y creatividad de las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para propiciar la exploración y comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: super market, títere, plastilina, Cubetas de huevos, pelotas, Almohadas, Cobijas, Mesas, Bebés de caucho,Kit de doctor, Crayolas, Hojas recicladas, palitos de paleta	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller literario mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar los invitará a escuchar el cuento infantil " de oruga a mariposa" este lo narrará la profesional con ayuda de un títere, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a la historia; enseguida dispondrá de plastilina para que plasmen el personaje que más les agrado de la historia, a continuación podrán disfrutar del juego con el juego super market. A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en tres tres rincones pedagógicos, el primer rincón será corporal allí tendrán cubetas de huevos pegadas al piso con cinta y pelotas para que lancen y fortalezcan su motricidad fina, el siguiente rincón será simbólico estará ambientado con mesas, cobijas y almohadas tendrán a su disposición set de doctor y bebés de caucho para que participen mediante el juego libre y fortalezcanla interacción con sus pares, el siguiente rincón será de garabateo allí tendrán hojas recicladas y crayolas sobre el suelo para plasmar de forma libre sus intereses y gustos.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller lógico matemático para comenzar cantaremos la ronda infantil " trensito ", enseguida invitará a las niñas y niños a subirse al tren al escuchar su nombre, a continuación se dispondrá de palos de paleta para armar diferentes estructuras de su interés, a su vez la profesional preguntará que están armando para estimular la comunicación oral.

A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 23 de julio: Las niñas y niños se mostraron emocionados escucharon atentamente la socialización de esta historia, se evidencia gusto particular por los títeres, Andrea Isabella y Mía unieron su plastilina para hacer un gusanito largo compartiendo e interactuando, el juego de supermercado les permitio identificar varios alimentos y hacer recetas Rafael, Josue, Darel y Adam intentaron hacer sandwichs mostrandose expresivos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades facilitan la participación en escenarios flexibles basados en el juego y la exploración mediante los cuales pueden estimular su comunicación oral, la imaginación, creatividad expresión, habilidades motrices gruesas y finas, también la autonomía y la convivencia estas actividades cumplieron con el propósito establecido ya que las niñas y niños mostraron gusto por participar e interactuaron con los demás fortaleciendo su desarrollo personal

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 24 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la participación e interacción de las niñas y niños mediante que favorecen la exploración para fortalecer la libre expresión y socialización de intereses y sentires.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: pelota, lotería, vasos , pimpones, tortugas de encajar, aros, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar jugaremos "tingo tanto" y preguntará el nombre de cada niña y niño usando una pelota, a continuación dispondrá de un juego "dinosaur dancing" allí las niñas y niños podrán explorar este e interactuar mediante el movimiento de su cuerpo.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar rincones pedagógicos, el rincón corporal allí tendrán una mesa que en las esquinas tendrá vasos plásticos allí podrán agarrar pimpones y lanzarlos para intentar encestar fortaleciendo su motricidad fina, el siguienterincón será de construcción tendrán tortugas de encajar allí podrán insertar varias formas y podrán crear varias estructuras según su imaginación, el tercer rincón será musical allí encontrarán guitarras y xilófonos para que produzcan diferentes sonidos y se expresen.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller corporal para comenzar bailaremos la ronda " chuchu-ua" realizaremos varios movimientos corporales enseguida tendrán aros colgantes y pelotas para que realicen lanzamientos intentando encestar estimulando su motricidad., a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miércoles 24 de julio: las niñas y niños participaron con alegría y entusiasmo, el taller de bienvenida les permitió estimular su comunicación oral, todos participaron mencionando su nombre y se evidencio que María José, Samara e Isabella reconocen los nombres de sus demás compañeros. Los rincones les llamaron bastante su atención y les permitieron explorar, el rincón corporal fue el favorito allí se emocionaban al ver rodar los pimpones; Miguel aplaudía al insertar estos en el vaso. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades propiciaron la curiosidad de las niñas y niños permitiendole comunicarse mediante el juego y el movimiento de su cuerpo, también se promovió la confianza y la seguridad en si mismos mediante la participación autónoma, a través de estas experiencias las niñas y niños fortalecen su desarrollo y sus habilidades.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 25 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la curiosidad, el cuidado del medio ambiente y el acercamiento a la literatura infantil a través de actividades lúdicas y pedagógicas para favorecer la imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Game table toys, rutas, loza, bebés de caucho, títere, tempera, copitos de algodón, colores, imágenes de personajes del cuento Pepe Conejito.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante tres rincones pedagógicos mientras ella ubica las maletas en el lugar correspondiente, el primero será de construcción allí tendrán rutas para estimular sus habilidades lógicas, el siguiente será sensorial allí tendrán el juego " game table toys" esta mesa de juegos les permitirá explorar juguetes de sonido, para estimular su curiosidad, el tercer rincón será simbólico allí podrán usar loza y bebés de caucho para hacer juego de roles.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en un taller literario sobre el ahorro de energía a través de acciones sencillas como apagar la luz si no es necesario utilizarla para comenzar vendrá a visitarnos el títere "lucecita " los saludarán a través de la canción Holala.. y realizaremos los movimientos acordes, la profesional utilizará este personaje para narrarles una historia "lucecita apaga la luz" donde se enfatiza en la importancia de este recurso y cómo podemos cuidarlo para no ocasionar daño al planeta la profesional invitará a las niñas y niños a decorar un dibujo de bombillo para ello podrán usar temperas y copitos de algodón.Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta. La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller de coloreado, la profesional iniciará narrando el cuento "Pepe Conejito" con ayuda de un títere el cual saludará primero a las niñas y niños y luego contara este cuento para promover un acercamiento a la literatura infantil, enseguida realizará preguntas sencillas alusivas a esta historia, para finalizar les entregará un dibujo de los personajes de esta historia para colorear relacionada con los personajes de la historia y crayolas.A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Jueves 25 de Julio: Las niñas y niños se mostraron alegres participaron demostrando autonomía y seguridad en ¿i mismos, los rincones favorecieron su exploración y les pamitieron interactuar con distintos materiales Adam, Darel y Jacob hicieron recetas variadas donde se evidenció el gusto por querer que los bebés comieran mostrandose cariñosos y protectores, la tematica del taller "ahorro de la energra les pareció muy llamativa y curiosa escucharon atentamente a la profesional **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades posibilitan que las niñas y niños exploren de forma libre y participen demostrando su curiosidad, estas actividades promueven el cuidado del medio ambiente, ya que les permite mostrarse sensible ante el uso de diferentes recursos a través de actividades dinamicas basadas en sus intereses como es la pintura.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 26 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de exploración con las niñas y niños mediante actividades pedagógicas para promover su curiosidad e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Talleres y rincones	EJE: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Movimiento medio de interacción y juego Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: fichas armatubo, computador, videos de la selva, cobijas, imágenes de mono, pintura, espumas sensoriales, pelota, juego dentist.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático mientras la profesional ubica maletas en el lugar correspondiente, , para comenzar cantaremos la ronda infantil "la gallina turuleca ..." enseguida realizaremos movimientos corporales teniendo en cuenta diferentes nociones de velocidad, a continuación se dispondrá de fichas armatubo para que los niños y niñas armen estructuras según su interés, a su vez la profesional preguntará que están armando.A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en rincones pedagógicos para comenzar la profesional los invitará al rincón literario este rincón estará oscuro allí la profesional proyectará en el computador varios video cuentos sobre animales de la selva para promover el acercamiento a la literatura infantil, el segundo rincón será de pintura allí podrán encontrar imágenes de monos y podrán decorar esta con pintura de varios colores promoviendo su imaginación y creatividad; el siguiente rincón será sensorial allí tendrán botellas sensoriales para que las exploren y espumas de diferentesformas con estas y crearán diferentes estructuras de su interés, también podrán elaborar caminos y laberintos con ellas sobre el suelo estimularan sus habilidades corporales y la interacción con sus pares.Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta. La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en taller corporal para ello se iniciara cantando la canción del baile de los animales, enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a hacer un circulo y teniendo una pelota en sus manos la pasaran en las manos de sus compañeros para promover la agilidad y coordinación, a continuación mediante el juego dentist fortalecerá la importancia del cepillado de dientes de A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Viernes 26 de julio: Las niñas y niños participaron demostrando interés y autonomía Darel y Samara mostraron gusto particular por la ronda infantil de la Gallina Turuleca y acompañaron esta con aplausos, Rafael mencionó que había elaborado un dinosaurio con tubos el rincón literario les permitió identificar varios animales y algunos hicieron el sonido de estos usando su voz el rincón sensorial fue uno de sus favoritos se observa gusto particular por armar estructuras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades son importantes ya que favorecen la interacción y la comunicación allí se observa que estimulan su comunicación oral y la fluidez verbal, se fortalece el seguimiento de instrucciones y la capacidad de escucha mediante la interacción, estas actividades basadas en los intereses de las niñas y niños fomentando la convivencia y la participación, también se portalecen las habilidades sociales y el buen trato.

Powered by CamScanner

Planeación semana 29- de julio al 2 de agosto de 2024

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 29 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de participación con las niñas y niños mediante rincones y talleres pedagógicos para promover el auto cuidado y la autonomía..	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio, la literatura y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y talleres	**EJE:** Movimiento medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: mesa arma todo, tablas de encajar, libros infantiles, aros, colores imágenes de lavado de manos cojines música y parlante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller lógico matemático mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil " un aguacero" enseguida podrán realizar los movimientos corporales de esta ronda infantil, a continuación dispondrá del juego mesa arma todo allí las niñas y niños podrán observar y explorar este material creando estructuras con estos.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos: enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos para fortalecer el auto cuidado, el primer rincón será corporal allí tendrán juego de aros colgantes y pelotas para que lancen y para que puedan explorar las posibilidades de su cuerpo mediante el movimiento, el segundo rincón será de literario allí tendrán libros infantiles para observar y cojines sensoriales de varias formas para disfrutar de la comodidad de este espacio, participar en un escenario de descanso y podrán crear figuras también con este recurso, el siguiente rincón será de coloreado allí tendrán a su disposición imágenes sobre el lavado de manos y podrán usar crayolas para colorear con el color de su preferencia con este rincón fortalecerán la importancia de lavar sus manos.A continuación realizaremos control de esfínteres y lavado de manos, luego iremos a almorzar al comedor.

Luego de almorzar enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar de un taller corporal el cual será dirigido por la profesional, para comenzar jugaremos " simón dice" la profesional mencionará una instrucción y las niñas y niños deben señalar determinada parte de su cuerpo, enseguida podrán bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales estimulando habilidades como coordinación y dominio corporal.A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 29 de julio: las niñas y niños participaron mostrandose dispuestos y motivados, se evidencia seguridad al momento de explorar los diferentes espacios Samara y Mia se caracterizaron por ordenar de forma voluntaria los elementos que utilizaban, el rincón corporal fue el favorito de Rafael, Adam, Jose y Miguel allí trataron de encestar las pelotas dentro de los aros estimulando sus habilidades motrices, Maria Jose e Isabella se destacaron por identificar diferentes ilustraciones de los libros, el de coloreado les permitió estimular su imaginación y creatividad. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Estas actividades son importantes porque favorecen la exploración de las niñas y niños estimulando su curiosidad, imaginación y comunicación; también permite acercamiento a la literatura infantil, se fortaleció el auto cuidado mediante el reconocimiento de la importancia del lavado de manos mediante la decoración de imagenes alusivas a esta práctica de higiene.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 30 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Favorecer la autonomía en las niñas y niños mediante la participación en talleres y rincones pedagógicos para favorecer la convivencia, imaginación y creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego.	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Movimiento medio de interacción y juego Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: super market, bebés de caucho, bombas, arma todo, arma tubo, bolos, cubos de tela, pintucarita.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller simbólico mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar cantaremos la ronda infantil " el panadero" a continuación realizaremos la dinámica corporal de esta, enseguida se dispondrá de del juego super market y bebés de caucho para que participen identificando diferentes alimentos y se vinculen al juego de roles para promover la convivencia.

A continuación organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar en tres rincones pedagógicos, el primero será sensorial allí tendrán bombas colgadas para que puedan balancearlas y disfrutar del movimiento de estas, el siguiente rincón será de construcción allí encontrarán fichas arma todo y arma tubo para armar estructuras de su interés y estimular sus habilidades lógicas, el tercer rincón será corporal allí encontrarán juego de bolos y cubos de tela los cuales podrán lanzar e intentar agarrar con estos podrán estimular sus habilidades corporales y su motricidad fina ya que en las diferentes caras del cubo tienen broches para ajustar, cremallera para subir y bajar entre otros.

Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en un taller artístico el cual será dirigido para comenzar cantaremos rondas infantiles del interés de las niñas y niños, enseguida la profesional plasmará una pintucarita que cada niña y niño deseen con el propósito de estimular la imaginación y creatividad A continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Martes 30 de julio: las niñas y niños se mostraron activos y emocionados al momento de participar, las actividades mediadas por el juego de roles llaman en gran manera su atención Samara, Andrea y Emma se destacaron por reconocer varios alimentos mediante la exploración del juego de supermercado se mostraron interesados por simular que cocinaban, los rincones pedagógicos los motivaron a participar Adam Rafael y Jose se interesaron por el juego de bolos comunicandose por medio de risas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades fortalecen la participación e interacción de las niñas y niños, fortalecieron sus habilidades corporales como la coordinación viso manual, la agilidad y el dominio corporal en sus movimientos, se estimuló la curiosidad e imaginación mediante el rincón de construcción donde armaron estructuras según sus intereses permitiendoles compartir sus sentires.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 31 de julio de 2024	
PROPÓSITO: Promover la interacción y la libre expresión con las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para fortalecer la seguridad y confianza y la convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte, la exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones y Talleres	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: dinosaur dancing, computador, película, cobijas, música, pintucarita, aros pelotas, kit de doctor lotería arma tubo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional mediante un taller corporal mientras ella organiza maletas en el lugar correspondiente, para comenzar jugaremos la dinámica corporal " el tren de crio-yo" a medida que escuchen su nombre irán pasando a hacer un tren corporal, enseguida del juego dinosaur dancing allí podrán realizar diferentes movimientos corporales estimulando su motricidad y su coordinación.

A continuación, organizaremos los elementos e iremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos; enseguida iremos a desayunar.

Luego la profesional los invitará a participar de un taller de convivencia para comenzar nos reuniremos en el aula estando oscura y allí se proyectara en computador la película Madagascar para niñas y niños, enseguida la profesional invitará a las niñas y niños a bailar al son de la música infantil realizando diferentes movimientos corporales, a continuación jugaremos a imitar diferentes movimientos de animales de la selva para promover la coordinación motriz y para finalizar a profesional les hará una pintucarita de tigre. Enseguida iremos al baño a realizar la rutina de control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes y enseguida las niñas y niños podrán tomar su siesta.

La profesional despertará a las niñas y niños los invitará a ir al baño a realizar rutina de control de esfínteres y lavado de manos, luego regresaremos al salón y allí la profesional los invitará a participar en a explorar tres diferentes rincones con los cuales podrán desarrollar y fortalecer sus habilidades, el primer rincón será corporal allí tendrán aros, pelotas y unas cestas con este material podrán fortalecer sus habilidades motrices, el segundo rincón será de construcción allí tendrán fichas arma tubo y juegos de lotería y el tercer rincón será simbólico allí podrán usar los kit de doctor para participar del juego de roles para fortalecer y establecer vínculos socio- afectivos con sus compañeros mediante el juego.a continuación la profesional los invitará a tomar onces y a peinarse y arreglarse para luego esperar a las familias finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Miercoles 31 de julio: las niñas y niños participaron con entusiasmo mostrandose emocionados por escuchar su nombre en la dinamica corporal del tren de ¿rio-yo Isabella y Samara se destacaron por identificar de forma rápida a sus compañeros y sus nombres, se comunicaron mediante el movimiento de su cuerpo, los personajes de la pelicula Madagascar fueron muy llamativos Andrea Isabella y Rafael los reconocieron de forma rápida, el momento más emocionante fue la pintucarita se logró mayor cercania y confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades son importantes ya que estan basadas en los intereses de las niñas y niños lo que les permite explorar con interés y motivación, estas actividades favorecen la comunicación y expresión de sentires lo que da lugar a fortalecer la confianza, seguridad en si mismo y la convivencia, se observa que estas actividades fortalecen los vínculos ● afectivos.

Powered by CamScanner